MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MAARİF VEKÂLETİ
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 20 — 18 MART 1957 — SAYI: 947

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 31
Karar t: 22-2-1957

ÖZET: Yavrukurt Ajanlarının vazife ve selâhiyetlerine ait kılavuz h.

Beden Eğitimi ve İzcilik Müdürlüğü tarafından tanzim edilip 15 Kasım 1956 tarih ve 184 sayılı yazı ile teklif edilen "Yavrukurt Ajanlarının vazife ve selâhiyetlerine ait Kılavuz'un bağlı şekilde uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamlarına arzı kararlaştı.

Uygundur.
22-2-1957
Maarif Vekili
Ahmet Özel

YAVRUKURT AJANLARININ VAZİFE VE SELÂHİYETLERİNE AİT KILAVUZ

I — Yavrukurt ajanlığı ve yardımcılığı bir şeref vazifesi olup, esas görev aksatılmadan ve ayrıca bir ücret istenmeden yürütülür. Yalnız zaruri masrafları Vekâletce ödenir.

II — Yavrukurt ajanları ve yardımcıları okulla ve Vekâletle doğrudan doğruya muhabere etmeyip, bütün işlerini Maarif Müdürlüğü kanaliyle yaparlar.

III — Her vilâyette bir yavrukurt ajanı bulunur. Yavrukurt teşkilâtı çok olan vilâyetlerle kazalarda birer ajan yardımcılığı bulunur.

IV — Ajanlar ve yardımcıları şöyle seçilir:

a) Maarif Müdürlüklerince gösterilecek 3 namzetten biri vilâyet merkezindeki Başkurt öğretmenler tarafından gizli oyla ve iki yıl müddetle ajan olarak seçilir ve tasdik edilmek üzere adı Vekâlete bildirilir.

b) Maarif memurlarının göstereceği üç namzetten, kaza Başkurtlarının gizli oyla ve iki yıl müddetle seçeceği bir öğretmen kaza ajan yardımcısı olur ve adı tasdik edilmek üzere Maarif Müdürlüğüne bildirilir. (Ajanlar ve yardımcıları Başkurt sıfatiyle oymak idare etmezler.)

V — Ajanlar ve yardımcılarının aşağıda belirtilen vazifeleri daha iyi yapabilmeleri için, bunlar başöğretmen veya tercihan başöğretmen yardımcıları arasından seçilir.

Yalnız yavrukurt teşkilâtı geniş olan vilâyetlerde, bu faaliyeti vilâyet ölçüsünde bütünüyle yürütebilmek maksadiyle tefrik edilecek öğretmen, 4926 sayılı kanun hükümlerine göre doğrudan doğruya ajanlıkta görevlendirilir.

VI — Ajanların vasıfları şunlardır:

a) En az Başkurt kursuna katılmış olmak.

b) Bir yavrukurt veya izci oymağını idare etmiş ve bu sahada tecrübe kazanmış bulunmak.

c) Vilâyet yavrukurt faaliyetini bütünü ile idare edebilecek ve başkurt öğretmenlere her bakımdan rehberlik edebilecek yetenekte bulunmak.

d) Vilâyet dahilinde Başkurtlar arasında ajanlık vazifesini yapacak vasıfta öğretmen bulunmadığı takdirde, diğer maarif müesseselerindeki öğretmen ve elemanlardan istifade edilir.

VII — Ajanların vazifeleri şunlardır:

1 — Öğretim yılı başında vilâyette yavruktutt oymağı bulunan okulları, bu okullardaki Başkurtları ve kurs görüp görmediklerini, oymakların kız ve erkek üzere ve izcilikteki kademelerine göre mevcutlarını tesbit etmek ve sonucu Kasım ayında Maarif Müdürlüğüne bildirmek.

2 — Kurs görmemiş öğretmenlere, Başkurt yetiştirme kursu ve diğerleri için de Başkurt tekâmül kursu açmak veya açılmasını temin etmek.

(Ajanlar daha önceden kursa katılacak öğretmenlerin listesini öğretmenlerin isteklerini ve mahallin imkân ve şartlarını dikkate alarak kurs zamanlarını, vilâyet dahilindeki elemanlardan faydalanarak kurs öğretim üyelerini tesbit eder. Kursu idare edecek öğretmenlerin Vekâletten "Başkurt kurslarını idare edebilir." kaydını taşıyan birer sertifika almış olmaları lâzımdır. Durum Vekâlete bildirilir, kurs programı istenir. Bunlar tamamlandıktan sonra vilâyetten onay alınır ve kurslar açılır.

Kurs sonunda,kursa katılan öğretmenlerin ad ve soyadlarını, hangi okulda öğretmen bulunduklarını, doğum tarihi ve doğum yerlerini gösterir bir liste Vekâlete gönderilir, öğretmenlere birer sertifika yollanması istenir.)

3 — Başkurtların yıllık çalışma programını hazırlayıp tasdik edilmek üzere Maarif Müdürlüğüne gönderilmesini sağlamak.

(Başkurtlarda ders yılı başında yapılacak toplantıda, oymakların yıllık çalışma programları üzerinde durulur. Yavrukurt kılavuzunun 18. maddesi okunarak, mahallin imkân ve şartlarına göre, her okulun ele alacağı faaliyet konuları tesbit edilir ve bir programa bağlanır.)

4 — Oymakların çalışmalarını takip ve kontrol etmek, bu vasıta ile yavrukurt teşkilâtının yönetmelik ve vekâletce verilen direktiflerde belirtilen hakiki gayesine göre köylere kadar yayılmasına ve gelişmesine emek vermek.

(Önce oymakların haftalık çalışma gün ve saatleri tesbit edilir. Buna uyularak merkez ve kazalardaki okulların çalışmalarını takip edebilmek için bir mesai plânı hazırlanır. Okullar gezilir ve oymakların çalışmalariyle yakından meşgul olunur ve gerektikçe yerinde yardım yapılır.)

5 — En az iki ayda bir Başkurtlarla toplantı yapmak.

(Bu toplantılarda başkurtların yaptıkları aylık çalışmalar gözden geçirilir, uğradıkları müşküller görüşülür ve giderilmesi yolları aranır. Gelecek aylarda yapılacak çalışmaların esasları kararlaştırılır. Bu toplantılar için bir karar defteri tutulur.)

6 — Yavrukurt tanışma toplantıları tertip etmek.

(Vilâyet yavrukurt faliyetlerinin açılışı mahiyetinde olmak üzere bütün vilâyet ve kaza merkezlerinde yavrukurt oymaklarının iştirakiyle bir toplantı tertip edilir. Buna maarif mensuplariyle çocuk velileri davet edilir. Önce yavrukurtlar birbirleriyle tanıştırılır. Bütün başkurtlarla oymaklar gezilerek yavrukurt kıyafet ve işaretleri gözden geçirilir. Görülen noksanlar yerinde adı geçenlere duyurulur. Her oymağın iştirakini sağlıyacak şekilde hazırlanan ufak bir izcilik müsameresinin uygulanmasına geçilir. Sonra da gelenlere yeni yılda uygulanacak yavrukurt çalışmalarının ana hatları anlatılır. Böylece hem yavrukurtların birbirlerini tanımaları hem de çevrenin izcilik faaliyetiyle yakından ilgilenmesi sağlanır.)

7 — Yeniden kurulacak oymakların, yönetmeliğine uygun malzemesini ucuza temin etmek imkânlarını aramak.

(Yavrukurt, oba ve oymak techizat ve işaretlerinin çeşitleri ve tipleri kılavuzda resimlerle açıklanmıştır. Buna uyularak lüzumlu malzemenin sağlam, dayanıklı ve fakat çok ucuz olanı tercih edilir. Bu şekilde çocuklara ve velilerine fazla külfet yükletilmez. Dikim işlerinde ailelerden, sanat okullarından, yardım sevenler derneğinin dikiş atelyelerinden istifade imkânları aranır.

Bilhassa işe başlarken, bir kep ve fular çocuğun oymak çalışmalarına katılmasına kâfi görülmektedir. Her oymakta üç trampetten fazlasına müsaade edilmemeli ve bu da yavrukurt trampeti olmalıdır.)

8 — Başkurtları pratik izcilik çalışmaları ve oyun, ront, müzik bakımından yetiştirmek.

(Yavrukurtların seviyesine uygun halk dansı,ront, şarkı, marş, izcilik oyunu, teknik izcilik bilgisi gibi konularda, çevrede öğretici elemanlar bulunduğu takdirde, bu gibilerden faydalanma cihetine gidilir. Bu suretle Başkurtların devamlı olarak yeni konularda yetişmesi sağlanır. Bazı hallerde bu toplantılara yavrukurtlar da çağ-

rılır. Böylece yavrukurtlar yolu ile oymakların yetişmesi cihetine gidilir.)

9 — Oymakların semtlerine göre guruplaştırmak ve gruplara bağlı oymaklar arasında ahenkli bir iş birliği sağlamak.

(Vilâyet ve kaza merkezleri dahilindeki bütün yavrukurt oymakları, semtlerine göre birer gruba bağlanır, her grupta mevcut başkurtlardan en kıdemlisi de grup başı sayılır. Bu şekilde başkurtlar oymaktaki çalışmalara devam ederken, birçok hallerde müşterek çalışmaları gurupla yaparlar. Yardımlaşma esasına dayanan bu faaliyette oymakların birbirinden faydalanarak gelişmesi sağlandığı gibi, ajanların da vilâyet dahilindeki bütün yavrukurt oymaklarını daha kısa yoldan idare etmesi kolaylaşır.

Ayrıca semtlerde izci oymakları varsa, adı geçen gurupların izci oymaklarına bağlanması temin edilir. Bu yavrukurt guruplarının daima beraber çalışacakları, kendilerinden her fırsatta faydalanacakları izci oymakları tesbit edilir, bu yolda Başkurtlara yardımcı eleman yetiştirilmesi sağlanır.)

10 — Oymak veya gurup gezilerini plânlaştırmak ve gerçekleştirmek.

(Geziler, yavrukurt faaliyetinin temel konularından birini teşkil eder. Yavrukurtlar bir taraftan okul içi çalışmalarına devam ederken, diğer taraftan da gezilerle çevresini tanıma fırsatını bulur ve bu vasıta ile izcilik tatbikatını geliştirir.

Gezi tertipleri şöyle sıralanır:

a) Tarihi ve kültürel eserler, b) Müesseseler, c) Şehir ve köy yavrukurt oymaklarını ziyaret, d) Kır gezileri, e) Yakın yurt gezileri.

Başkurtların, kılavuzun 27 inci maddesindeki geziler konusunu göz önünde tutarak, yıllık faaliyet programını hazırlarken, 5 tip geziyi, mahallin imkân ve şartlarına göre plânlaştırması istenir. Gezilerin yerleri, tarihleri, vasıta masraflarının daha önceden tesbit edilerek velilere zamanında duyurulması temin edilir. Oymakların gezi faaliyeti, programlaştıktan sonra, bunların resmî kanalla müsaadesi alınmak ve tasdik edilmek üzere maarif müdürlüğüne gönderilmesi istenir. Sonra da ajan olarak gidilecek müesseselerin gerekli müsadesi alınır. Bu şekilde muhtemel bütün tedbirler düşünülerek gezi programının gerçekleşmesine çalışılır. Bu geziler yerine göre oymakça veya gurupça yapılır.)

11 — Hafta sonu tatil kamplarını plânlaştırmak ve neticelendirmek.

(Kamplar yavrukurtların oymak çalışmalarından kazandıkları bilgi ve maharetlerin bir tatbikatı mahiyetini taşıdığı gibi, çocuğun açık havada sıhhatini ve neşesini geliştirdiği bir yerdir.

Çocukların daha küçük yaştan kamp hayatına alışması ve bu hayatı benimsemesi, onların ilerde her fırsatta boş zamanlarını, tabiatın güzel köşelerinde geçirerek daima sıhhatli ve neşeli olmak isteklerini geliştirir.

Bu itibarla mahallin imkân ve şartları göz önünde tutularak hafta sonu kampları üzerinde durulur. Sabit kamp yeri veya bu işe elverişli yakın köy okulları veya buna benzer müesseseler varsa, bunlardan faydalanma cihetine gidilir. Cumartesi günü gidip orada geceledikten sonra Pazar günü dönmek üzere, oymakların sıra ile yıl içinde bu faaliyetten faydalanması programlaştırılır. Bu faaliyet çocukların yaz kamplarına hazırlanmalarına ve istekle katılmalarına bir başlangıç teşkil eder. Bu hafta sonu kamplarında lüzumlu komanya kuru olarak çocuklar tarafından beraber götürülür, böylece gidilen yerde yiyecek tedariki cihetine gidilmez.

Yaz ayları içinde kılavuzun 28 inci maddesi dikkate alınarak, vilâyet dahilinde yavrukurt kamplarının açılmasına teşebbüs edilir. Yaz kamplarının yerleri, tarihi, öğretim üyeleri, katılacakların verecekleri ücret daha önceden tesbit edilir. Başkurtlar vasıtasiyle durum yıl içinde yavrukurtlara duyurulur, ücretlerin makbuz karşılığı toplanmasına başlanır ve kampın açılışına kadar tahsilâtın sonu alınmış olur.

Bu maksatla Maarif Müdürlüğünde vilâyet yavrukurtları kamp komisyonu teşkil edilir. Bankada bir kamp hesabı açılır. Toplanan paralar bankada saklanır.

Bu meyanda kamp malzeme ve tesisleri için, müdürlük yoliyle vilâyet dahilindeki müesseselerin imkânlarından istifade edilir. Gerekirse Maarif Vekâletinden kamp için bir miktar para yardımı istenir.)

12 — Yavrukurt günü tertip etmek.

(Vilâyet ve kaza merkez dahilinde çocuk haftasının uygun bir gün yavrukurt günü olarak seçilir. Mart sonunda Başkurtlarla bir toplantı yapılarak gösteri programı tesbit edilir. Programı ihtiva eden hareketler, yavrukurtların yıl içi çalışmalarından teşkil edilir. Gösteri maksadiyle yavrukurtlara yeniden bir şey öğretilmez, böylece çocukların lüzumsuz yere fazla yorulmalarına, dolayısiyle esas okul vazifelerini aksatmalarına meydan verilmez.

Gösteri programı çocuğu zorluyan sıkı disiplin hareketleri yerine onun neşesini artıran ve tabii oluşunu sağlıyan, serbest hareketleri ihtiva etmelidir.

Açık havada ele alınacak yavrukurt gösterisine bütün veliler, maarif mensupları davet edilir. Bu münasebetle kısa bir konuşma yapılarak, yavrukurt faaliyetlerinin ana hatları gelenlere anlatılır ve bu faaliyetin verimi bütün vatandaşa duyurulur.

13 — Başkurtlara lüzumunda yardımcı bulmak imkânlarını aramak ve çalıştırmak.

(Başkurtlar, oymak çalışmalarını bütüniyle yürütebilmek için bazı hallerde yardımcıya ihtiyaç duyacaklardır.

Bilhassa bir kısım teknik izcilik çalışmaları oyun ront, müzik gibi faaliyetler bu ihtiyacı tabii olarak hissettirir. Bu takdirde Başkurtlarla görüşmek suretiyle yardımcı meselesi bir esasa bağlanır ve ihtiyaca göre lüzumlu yardımcıların temin edilmesi ve Maarif Müdürlüğünün muvafakatı ile vazifelendirilmesi cihetine gidilir.

Sırasiyle aşağıdaki kaynaklara baş vurulur, yardımcı bulma imkânları aranır.

a) Okul öğretmenleri arasından, b) Velilerden, c) İzci oymaklarından, d) Bulunan yerlerde öğretmen okulları son sınıf öğrencilerinden, e) Okul dışı ergin izcilerden istifade edilir.

Yalnız çocukların her türlü sorumluluğunu Başkurt öğretmene ait olduğundan, yardımcıların öğretmen nezaretinde yavrukurtları yetiştirmesi esas tutulur. Öğretmen olmıyan yardımcılara müştakilen oymak teslim edilmez. Yardımcıların ilk fırsatta Başkurt yetiştirme kursuna katılması temin edilir.)

14 — Ajanların İl İzci Kurulu ile münasebetleri.

(Ajanlık, vilâyet yavrukurt faaliyetlerini Maarif Müdürlüğü adına organize eden bir mümessilliktir. Bu kılavuzda gösterilen işleri yerine getirmeğe çalışır. Bu itibarla İl İzci Kuruluna bağlı bir organ değildir. Teşkilâta bağlı yavrukurt oymaklarının yıllık programa göre gezi ve kamp gibi faaliyetleri tahakkuk ettirirken, İl İzci Kurulunun imkânlarından da faydalanılır bu münasebetle ilk İzci Kurulu ile teması muhafaza eder. Onların teşebbüs ve faaliyetleriyle yakından alâkadar olur. Ve bu sahada İl İzci Kurulu ile işbirliği yapar ve yavrukurt oymaklarının kurulan kamplara katılmalarını plânlaştırır. Veya İl İzci Kurulunun para ve malzeme gibi yardımlarından faydalanarak yavrukurt kamplarını açar ve neticelendirilir.)

15 — Yavrukurtlara ait neşriyattan Başkurtları haberdar etmek.

(Kütüphane katolokları, gazete ilânlarını takip eder veya Maarif Vekâleti İzcilik Müdürlüğünden sormak suretiyle, izciliğe ait çıkan kitap, dergi ve gazetelerin adres ve fiyatlarını tesbit eder. Bu vasıta ile oymaklarda birer izcilik kütüphanesinin kurulmasına çalışır. Bunun masrafları okul idareleri tarafından karşılanır.

Ayrıca yavrukurtları alâkadar eden Maarif Vekâletince tavsiye edilmiş olan kitap ve dergilerin de yavrukurtlar tarafından satın alınmasını Başkurtlar vasıtası ile tavsiye ve teşvik eder. Bu yolda yavrukurtların neşriyattan faydalanması ve izcilik bilgisini geliştirmesi sağlanır.)

16 — Yavrukurt faaliyetlerini bir raporla tesbit etmek ve Maarif Müdürlüğüne vermek.

(Bu kılavuz esasları dahilinde yıl içinde ele alınan yavrukurt faaliyeti, elde edilen neticeler ve temennileri ihtiva eden bir rapor hazırlanır ve Maarif Vekâletine gönderilmek üzere Maarif Müdürlüğüne verilir.)

VIII — Ajan olarak vilâyet ve kaza merkezlerinde yapılabilecek yavrukurt faaliyet çeşitleri 8 madde içinde sıralanmıştır. Bunlar mahallin imkân ve şartlarına göre ele alınacak ve uygulanacaktır. Yavrukurt çalışmalarında rehber kız ve erkek izcilik yönetmelikleri, yavrukurt kılavuzu ve Vekâlet emirleri olacaktır.

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 33 — ÖZET:
Karar t: 22-2-1957 — Eğitim Enstitüleri Yönetmeliğinin bazı maddelerinde değişiklik yapılması h.

Yüksek Öğretim Umum Müdürlüğünün 5 Şubat 1957 tarih ve 367 sayılı yazısında belirtilen ve Eğitim Enstitüleri Yönetmeliğinin 5, 13, 59 ve 76. maddelerinde bağlı örneğe göre, değişiklik yapılması ve 34. maddesinin yürürlükten kaldırılması ile ilgili olan teklifi uygun görülerek key-

fiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
22-2-1957
Maarif Vekili
Ahmet Özel

Madde 5 — Eğitim Enstitüsü öğrenimi, meslekî bir bütün teşkil eder. Bu öğrenime ilk sınıftan başlanır ve enstitüye devam etmek suretiyle tamamlanır. Yukarı sınıflara öğrenci alınmaz ve enstitü öğrencilerinin bölüm değiştirmelerine izin verilmez.

Diğer şartları haiz bulunan ve beş yıl başarı ile öğretmenlik yapmış olan fakat yaşının büyük oluşundan enstitüye kaydolunamıyan ilkokul öğretmenleri, 67. maddedeki esaslara göre devam kaydından muaf olarak dışarıdan enstitü imtihanına kabul edilirler. Bunların imtihana girmeğe başlamadan önce vaki olacak bölüm veya yardımcı ders değiştirme dilekleri, ilgili enstitü müdürlüğüne 15 mayıs akşamına kadar dilekçe ile müracaat etmeleri şartiyle, kabul olunur. İmtihana girmeğe başladıktan sonra bölüm veya yardımcı ders değiştirmek isteyenler, müktesep haklarından vazgeçerek kayıtlarını yeniletmiye mecburdurlar.

Madde 13 — Eleme imtihanı kâğıtları Maarif Vekâletince inceletilir. Bu işle görevlendirilenler, inceleyip değerlendirdikleri imtihan kâğıtlarını imza ederler.

İmtihana giren adaylar, başarı derecelerine ve girecekleri bölümlere göre sıraya konulurlar. Bu sıraya uyularak her bölüm kadrosunun en çok üç katı miktarında aday, giriş imtihanına çağırılır.

Bu işler 25 ağustosa kadar bitirilir.

Madde 59 — Öğrencilere ara imtihanlarında her dersten dört, bitirme imtihanlarında beş defa imtihana girme hakkı tanınır. Öğrenci bu hakkını kullanmaya ilgili ders öğretiminin bittiği tarihi takibeden ilk imtihan döneminde başlamak ve müteakip dönemlerde aralıksız devam etmekle (imtihan açılmaması hali hariç) ödevlidir.

Hastalık, askerde yahut —mensup olduğu idare emri veya izni ile— yabancı memlekette bulunma dışında bir sebeple imtihana girmiyen öğrenci başarısız sayılır ve her defasında bir imtihan hakkını kaybeder.

Hastalık, askerde veya yabancı memlekette bulunma özürü ile imtihana giremiyen öğrenci, 71. maddedeki esaslara göre tanzim edilmiş hastalık raporunu yahut askerde veya yabancı memlekette bulunma özürünü gösterir resmî belgeyi imtihan gününden önce enstitü idaresine vermek şartiyle, imtihana girme hakkını, müteakip dönemde kullanabilir. Ancak, bu gibilere bütün öğrenim süresinde en çok bir yıl gecikme hakkı tanınır.

Ara imtihanına güz döneminde girmesi gerekirken, Enstitü Kurulunca kabul edilebilecek geçici bir mazereti dolayısiyle, zamanında giremiyen öğrencinin imtihanı, dilekçe ile müracaat edip istemesi şartiyle, ekim ayı içinde okul idaresinin tâyin edeceği bir günde yapılır. Bu imtihan, ilgili öğretim yılının güz dönemi imtihanı sayılır.

Madde 76 — Herhangi bir sebeple enstitüden çıkarılan veya kaydı silinen öğrencinin durumu, lise veya öğretmen okulu diplomasının arkasına yazılır. Disiplin Kurulu kararı ile veya başarısızlık yüzünden veya 74. maddeye göre bölüm Öğretmenler Kurulu kararı ile enstitüden çıkarılanlar, bir daha eğitim enstitüsüne ve yüksek dereceli başka bir öğretmen okuluna kabul olunmazlar.

Başarısızlığı dolayısiyle kaydı silinenlerin, diğer şartları haiz bulundukları takdirde, dışarıdan enstitü imtihanına (aynı veya değişik bölümden) kabulleri caizdir.

Başarısızlık yüzünden kaydı silinip dışarıdan imtihna girmek üzere tekrar kaydolunma veya 5. maddenin ikinci fıkrasına göre kayıt yenileme muamelesi bir şahıs için üç defadan fazla yapılamaz.

GENELGELER:

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 650-2557

4376

18-2-1957

ÖZET:
Yurda sokulması ve dağıtılması yasak edilen eserler h.

Halep'te münteşir (Elvatan) adlı arapça gazete ile Yunanistan'dan Heybeliada Rum Rahipler Okuluna gönderilen aşağıda adları yazılı eserlerin yurda sokulması ve dağıtılması, 17 Ocak 1957 tarihli ve 4-8571 sayılı İcra Vekilleri Karariyle yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve bu eserlerin ele geçecek nüshalarının Vekilliğimiz Yayım Müdürlüğüne gönderilmesini önemle rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

NÂŞİRİ	NO.	SERİSİ	KİTABIN ADI	MÜELLİFİ	YILI	MÜLÂHAZAT
Makedonya Etütler Derneği	2	Dernek Kütüphanesi	Makedonya Meselesi ve Sovyet Politikası	Hıristiforos Nalças	Selânik 1954	Slâv aleytarı Millî Yunan eseri
=	8	=	Selânik Metropoliti Efstatios'un Edebiyatı	Prof. F. Kuklas	Atina 1953	Makedonya'nın Helenliğini isbat için kaleme alınmıştır.
=	9	=	A. Keramopulos'un Eciri. 85 Yıld. münasebetiyle yapılan törenden bahis bir broşür ekli	Dernekten bir heyet	Atina 1953	Yıllarca Makedonya için çalışan Keramopulos'un methiyesi
=	18	Millî Kütüphanesi	Doğu Makedonya ve Trakya'da Bulgar işgali	Em. Gen. At. Hrisohou	Selânik 1952	Bulgar mezaliminden bahsediyor
=	19	=	Yunanlılar ve Bulgarlar	Manol Grigoriu	Selânik 1954	= =
=	19	Makedonya Kütüphanesi	Makedonya'nın Tarihi Arşivleri	Yani Vasdravelis	=	Şer'i Mahkemelerimizden bahis, aleyhimizde bir eserdir.
=	Makedonya Etütleri Derneği		Derneğin Bülteni Cilt2	Dernek Heyeti	Selânik 1953	Derneğin propoganda vasıtası
=	=		Selânik Bölgesinde Muhacir Köyleri	M. Maravel A. Vakalop	Selânik 1955	İskân işini övmektedir.
=		Makedonya Etütler Derneği	Prof. Siltpon Kiryakidis'e Methiye	Dernek Heyeti	Selânik 1953	Makedonya'nın Heleniliğini belirten bir eser
=	3	Makedonya Halk Kütüphanesi	Kadim Makedonyalıların Yunanlığı ve dili	Prof.N.Andriotis	Selânik 1952	Panhellenik propoganda eseri

NÂŞİRİ	NO.	SERİSİ	KİTABIN ADI	MÜELLİFİ	YILI	MÜLÂHAZAT
=	4	=	Orta Çağda 18. asra kadar Makedonya'nın Yunanlılığı	Prof.K.Amantos	=	= =
=	5	=	Aristonun Siyasi Prensiplerinden dersler	Prof.St. Kiryakidis	=	= =
=	6	=	Yunan - Makedonya Anayasası	Prof.Sok.Kuyeas	=	= =
=	7	=	Yahudi Tarihinde Ulahlar ve Mısırlılar	Prof. An Keampulos	=	Ulahların Heleniliğini iddia etmektedir.
=	8	=	Balkanlarda 4 Hıristiyan Devletin 1912 de ittifakı	Prof.Nik.Velahos	Selânik 1953	Koyu Panhellenist bir eser
=	10	=	Ayestefanos Muahedesi ve Yunanlılık	Hristoforos Nallos	=	Yunan emellerini belirtmektedir.
=	11	=	Devşirme Siyaseti, Asırlar boyunca imha siyaseti	Temyiz Reisi M. Manoledakis	=	Aleyhimızde ithamlarla dolu bir eser
Makedonya Etütler Derneği	12	Makedonya Etütler Derneği	İlk Helenler	Prof.N.Andriotis	Selânik 1953	Panhellenist bir eser
=	13	=	İstiklâl Savaşında Foklor	Prof.St.Kiryakidi	=	= =
=	14	=	Türk Hâkimiyeti Altında Makedonya Yunanlıların Millî Hissiyatı 1430-1821	Prof. Ap. Vakapulos	Selânik 1954	= =
=	Makedonya Bültenlerinden		Makedonya'da Kaptanlıklar	Yorgi Tehoharidis	=	Yunan hâkimiyetinin sönmediğini iddia etmektedir.
=	Elinika Dergisi		Cilt:12, Fasikül: 1	Yazı Heyeti	Selânik 1952	Malûm tezi müdafaa ediyor
=	=	Der.	Cilt: 12, Fasikül: 2	= =	Selânik 1953	= =
=	=		Sina Manastırı, Tarihi Dergiye ek	Prof.K.Amantos	=	= =
=	=		Cilt: 13, Fasikül 1	Yazı Heyeti	Selânik 1954	= =
=	=		Yunanlılık Etüdleri	F. Burbulis	Selânik 1953	Kısmen İngilizcedir
=	=		Likurgos'un Vecizeleri	A. Çobankis	Selânik 1954	= =
=	=		Makedonya Hakkında Etraflı Bilgiler	Y. Zotiadis	=	= =

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	--	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	63
10	21	32	43	64
11	22	33	44	65

(Bu dergi 22/3/1956 tarihinde basılmıştır) Ankara — Maarif Basımevi